

Иск. № 19 от 14.04.2020г

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»
(МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района Саратовской области»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 14 апреля 2020 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» (МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района Саратовской области»)
Руководитель	Пыхтунова Татьяна Николаевна
Адрес организации	412020, Саратовская область, Ртищевский район, село Сланцы, ул. Куйбышева, д. 58
Телефон, факс	8(84540) 6-66-19,
Адрес электронной почты	olga-pykhtunova@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0001618 регистрационный номер 1950 от 13.04.2015г. Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64 ОП № 000792 регистрационный номер 88 от 27.03.2012г. Министерство образования Саратовской области

МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района Саратовской области» (далее – Школа) расположена в селе Сланцы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Вх. № 562 от 14.04.2020г

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение учителей предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь».

Воспитательная работа ведется по следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Ф.И.О. педагога	Участие обучающихся в конкурсах
Архипова В.В.	Муниципальный конкурс буклетов, посвященный Всемирному Дню ребенка, Диплом II степени Агапова Анастасия
Гуркина Е.И.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Счастье глазами ребенка» Агапова Анастасия 3 место
	2-ой краеведческий интернет-проект «Люблю тебя, мой край родимый...» (конкурс рисунков) Мстоян Соник Призёр
	Открытая интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2019» Шилкин Денис Диплом 1 степени
	8-ой межмуниципальный конкурс плакатов «Закаляйся, если хочешь быть здоров» Сёмкин Денис Призёр
	6 Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация-процветание России» Шилкин Денис Диплом 3 степени

Пыхтунова Ольга Васильевна	Международный конкурс по математике «УМныйЯ» (Учи.ру. go.urokimatematiki.ru) Хохлова Виктория 8 кл Диплом I степени. Шилкин Денис 7кл Диплом I степени, Огурцов Вячеслав 8 кл Похвальная грамота. Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» http://school.znanika.ru Шилкин Денис_7 кл_ Диплом II степени, Бондаренко Виктория_9 кл_ Диплом III степени. Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» go.vseolimp.ru Агапова Анастасия_серт., Сёмкин Денис_сертиф. Муниципальный конкурс «Математический сундучок» (1 СОШ) Агапова Анастасия сертиф., Бондаренко Виктория_сертиф. Огурцов Вячеслав - Сертификат Аношин Дмитрий - Сертификат Сёмкин Денис- Диплом победителя Всероссийская математическая олимпиада «Золотой ключик 2019» http://school.znanika.ru Шилкин Денис сертиф. Международный конкурс «Всеолимп» «Толерантный мир» https://go.vseolimp.ru Сёмкин Денис сертиф. Агапова Анастасия сертификат Международный конкурс «Всеолимп» «Финансовая грамотность» https://go.vseolimp.ru Семкин Д. -Грамота Агапова Н. . -Диплом 3 степен
Захарова Н. Г.	Межрегиональный сетевой проект «Эко-я, эко-мы, эко-мир» 1 ученик сертификат. Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников Сёмкин Д. диплом III степени. Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия» 1 ученик сертификат.
Семкина Елена Николаевна	Семкин Денис получил сертификат за участие в Межрегиональном сетевом проекте «Эко-я, эко-мы, эко-мир!»
Шилкина Галина Викторовна	1-Шилкин Денис Всероссийский онлайн –конкурс по немецкому языку «Versuche Deutsch“ –диплом 3 степени
Захарова Любовь Викторовна	Семкина Анастасия Андреевна Всероссийская интернет-олимпиада «Мультиматика» Диплом III место Семкина Анастасия Андреевна Меташкола Диплом III степени

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	19	14	13

	учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	6	4	5
	– основная школа	13	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	3	1	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	1	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2018 был 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	2	2	10 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	10 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	10 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	13	10 0	3	3 8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2018 был 31%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	3	0	1	2	0
Русский язык	3	0	2	1	0
Биология	3	0	4	2	0
География	3	0	1	2	0

По математике (учитель Пыхтунова О.В.) успеваемость составило 100%, качество знаний 33%, соответствие оценок за экзамен оценкам за учебный год 100%, по русскому языку (учитель Захарова Н.Г.) успеваемость составило 100%, качество знаний 66%, соответствие оценок за экзамен оценкам за учебный год 66%, по географии (учитель Архипова В.В.) успеваемость составило 100 %, качество знаний составило 33%, соответствие оценки за экзамен оценке за учебный год 100 %, по биологии (учитель Семкина Е.Н.) успеваемость составило 100%, качество знаний составило 33%, соответствие оценки за экзамен оценке за учебный год 33%.

Полное соответствие годовых и экзаменационных отметок было математике и географии. Понижение было по биологии на 33% (учитель Семкина Е.Н.). Повышение было по русскому языку на 33% и по биологии на 33%.

Доля обучающихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на государственной итоговой аттестации составляет по ОО 75 %.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Поступили в ССУЗ
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2017	0	0	0	0
2018	5	0	2	3

2019	3	0	0	3
------	---	---	---	---

В 2019 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них внутренних совместителей нет. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2437 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 114 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 81 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 8 учебных кабинета, 1 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Имеется спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10(71%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	8

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,4

Анализ показателей указывает на то, что школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.