**Согласовано Утверждено руководитель**

 **начальник управления руководитель МОУ «Сланцовская ООШ»**

**общего образования администрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Пыхтунова/**

**Ртищевского муниципального района приказ №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Сазанова/**

**Программа развития**

**МОУ «Сланцовская основная   общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»**

**на 2014 - 2019 годы**

 **Принята педагогическим советом**

 **Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_**

 **СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Паспорт программы.
2. Информационная справка.
3. Актуальность программы.
4. Этапы реализации программы.
5. Ожидаемые результаты.
6. План-график реализации программы развития МОУ «Сланцовская ООШ»
7. Финансовое обеспечение программы.

  **1. Паспорт программы**

**Разработчики программы.**

Педагогический коллектив школы, администрация МОУ «Сланцовская ООШ»

**Исполнители программы.**

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.

Программа  развития   МОУ «Сланцовская ООШ» отражает основные направления государственной политики в области образования в соответствии с:

 Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании";

 Конвенцией о правах ребенка;

 Федеральным государственным образовательным стандартом. Утвержден приказом Министерства образования и науки от 06.09.2009 г. № 373

 Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Утверждена 04.02.2010 г. № 271;

 Планом-графиком введения ФГОС начального общего образования. Утвержден на заседании Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки РФ. Протокол от 27-28 июля 2010 г. № 1;

 Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Рекомендована к использованию Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки РФ. Протокол от 24-25 июля 2010 г. № 1;

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)

 Уставом и локальными актами МОУ «Сланцовская ООШ»

**2. Информационная справка о школе**

 **Название учебного заведения**: МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»

 **Адрес учебного заведения**: 412020, Саратовская область, Ртищевский район, село Сланцы, улица Куйбышева, 58

 **Телефон**: 8(84540) 6-66-19

 **e-mail**: olga-pykhtunova@yandex.ru **Сайт**: <http://slanzi.ucoz.com>

**3.  Актуальность программы**

   Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Будучи длительным этапом обучения каждого человека, школьное образование сегодня должно являться гарантом, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

**Национальная образовательная инициатива « Наша новая школа» - это не краткосрочный проект, а стратегическая политика в сфере образования, на основании которой должна строиться образовательная политика учреждения.** «…реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения». В связи с этим школьному образованию, как самому продолжительному, отводится ключевая роль. Государственный заказ к системе школьного образования сформулирован следующим образом: «…в эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению».                                                                                                                             В настоящее время основными направлениями развития школьного образования     являются:

|  |
| --- |
| * Переход на новые образовательные стандарты
 |
| * Развитие системы поддержки талантливых детей
 |
| * Совершенствование учительского корпуса
 |
| * Изменение школьной инфраструктуры
* Сохранение и укрепление здоровья школьников
 |
|  |

**Цель программы:**

 Создание  условий для реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**Задачи программы:**

1.      Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования;

 2. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;

3.      Формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях;

4.      Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;

5.      Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры;

6.      Расширение услуг, предоставляемых дополнительным образованием, удовлетворяющих запросам родителей и учащихся.

**4. Этапы реализации Программы развития.**

 Этапы реализации программа:

1 этап: - подготовительный (март 2014-2015 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы по направлениям образовательной инициативы  «Наша новая школа».

2 этап – основной (2016-2018 г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

 3 этап – оценочный (2019 г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

**5. Ожидаемые результаты реализации программы:**

***у  учителей*:**

- существенное повышение интереса к своей профессии;

- персональная ответственность за свою профессиональную деятельность;

- квалификационный рост и повышение профессионального мастерства;

- владение педагогическими технологиями;

- рост креативности и инициативы;

- улучшение самочувствия и здоровья;

***у руководителей*:**

- повышение культуры менеджмента в образовании;

- умение выстраивать стратегию управления процессом качества образования;

- использование механизмов и приемов стимулирования инновационной деятельности педагогов;

***у учащихся*:**

- повышение качества знаний;

- развитие способности к исследовательской и проектной образовательной деятельности;

- доверие к учителю и к школе;

- способность разрешать конфликты;

- улучшение самочувствия и здоровья;

 ***у родителей*:**

- повышение активности в установлении позитивных связей со школой;

***у представителей общественности*:**

- повышение внимания и интереса к школе и к проблемам воспитания;

- участие в решении проблем образования.

**6. Реализации программы развития МОУ «Сланцовская ООШ»**

|  |
| --- |
|                    **1.Введение ФГОС** |
| № п/п | Мероприятие | Исполнители | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Подготовка нормативных и правовых документов, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования (разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих введение ФГОС) на основной ступени обучения | Руководители МО | январь–сентябрь 2014 г. | Разработка пакета локальных актов |
| 2. | Разработка и утверждение приказом директора плана-графика введения ФГОС с 1 сентября 2014 года в 4 классах | Директор | До 1 августа 2014 г. | План-график |
| 3. | Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций учителя начальных классов, учителей-предметников | Директор | август2014 г. | Должностные инструкции |
| 4. | Подготовка основной образовательной программы школы (ООП)  | Рабочая группа,директор, |  2014-2015г. | Основная образовательная программа начального общего образования (корректировка). Основная образовательная программа основного общего образования, |
| 5. | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования | Учителя предметники, администрация | 2014-2015г | Подготовка педагогических и руководящих кадров к реализации ФГОС общего образования |
| 6. | Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС второго  поколения | Библиотекарь | Апрель2014 г – 2019г | Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками учащихся и учителей |
| 7. | Участие в работе районных методических совещаний, практических семинаров руководителей ОУ, учителей начальных классов, учителей-предметников, по подготовке к введению ФГОС начального и основного общего образования | Администрация школы, учителя начальных классов, учителя-предметники | По плану УО | Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС |
| 8. | Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС | Директор, | 2014-2015 г. | Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС |
| 9. | Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования и других учреждений, родителей к организации внеурочной деятельности обучающихся. | Директор,  | 2014 г. | Расширение социального партнерства (совместная работа с СДК, сельской библиотекой) |
| 10. | Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС в ОУ. | Директор, классные руководители | 2014-2015 | Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе |
| 11. | Работа по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС начального и основного общего образования. | Администрация школы | 2014-2015 г. | Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС начального, основного общего образования. |
|                       **2. ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ** |
| 1. |  Организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности | Администрация школы, учителя | 2014-2019 г. | Банк данных |
| 2. | Создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях  всероссийского регионального и муниципального уровней.  | Администрация школы,  учителя | 2014-2019 г. | Локальные акты |
| 3. | Выявление одаренных детей на ранних этапах развития | Учителя  | 2014-2019 г. | Удовлетворение интересов и запросов учащихся.   Раннее прогнозирование результатов деятельности |
| 4. | Проведение выставок детского творчества. |  учителя ИЗО, технологии. | Ежегодно | Повышение уровня информированности участников образовательного процесса |
| 5. | Создание страницы на школьном сайте "Наша гордость» | Администратор школьного сайта | 2014 г. | Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе |
| 6. | Проведение предметных недель | руководители МО | 2014-2019г.ноябрь-апрель | Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников |
|                  **3. РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА** |
| 1. | Создание условий для привлечения в школу молодых педагогов, обеспечение их успешной адаптации и закрепление в школе | Администрация школы | 2014-2019 г. | Обновление кадрового состава |
| 2. | Увеличение числа учителей,  публикующих свои методические находки, разработки в печатных и  электронных изданиях | Администрация школы, руководители МО | 2014-2019 г. | Совершенствование и развитие педагогического мастерства, обобщение передового педагогического опыта |
| 3. | Повышение квалификационной категории учителей | учителя-предметники | 2014-2019 г. | Повышение квалификации педагогических кадров |
| 4. | Увеличение числа учителей,  участвующих в профессиональных семинарах, фестивалях и конкурсах | Администрация школы, руководители МО | 2014-2019 г. | Совершенствование и развитие педагогического мастерства |
| 5. | Использование различных современных моделей повышения квалификации  (модульной – накопительной, дистанционной) | учителя-предметники | 2014-2019 г. | Реализация новой модели системы повышения квалификации педагогических работников |
| 6. | Работа по созданию электронного портфолио учителя | педагогические работники | 2014-2019г. | Стремление к открытости образования,  обобщение передового педагогического опыта |
| 7. | Увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями | Директор  | 2014-2019 г. | Совершенствование и развитие педагогического мастерства |
|              **4. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ** |
| 1. | Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов преподавания физкультуры и воспитания навыков здорового образа жизни. | Администрация школы | 2014-2019 г. | Улучшение условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся |
| 2. | Подготовка и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конференциях различного уровня, посвященных здоровому образу жизни. |  учитель физкультуры | 2014-2019 г. | Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни |
| 3 | Проведение регулярных мониторингов состояния здоровья школьников | Медицинские работники, классные руководители | 2014-2019 г. | Своевременное выявление и профилактика заболеваний обучающихся |
| 4. | Обеспечение эффективной организации летней оздоровительной отдыха учащихся | Директор | 2014-2019 г. | Улучшение условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся |
| 5. | Проведение классных часов и бесед по пропаганде ЗОЖ    и профилактике вредных привычек | Директор | 2014-2019г. | Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек |
| 6. | Организация работы спортивной секции. | Учитель физической культуры | 2014-2019г. | Повышение  количества  школьников, занимающихся  физической  культурой  и  спортом |
|                 **5. РАЗВИТИЕ  ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ** |
| 1. | Сопровождение и контроль работы по обеспечению доступа общеобразовательного учреждения к подключению Интернета. | Администрация школы | 2014-2019 г. | Выход в Интернет из всех учебных кабинетов |
| 2. | Обустройство пришкольной территории, кабинетов и рекреаций | учителя | 2014-2019 г. | Внешнее улучшение образовательного пространства в школе. |
| 3. | Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами | Администрация школы, библиотекарь | 2014-2019 г. | Доступность  ресурсов  для  всех  участников  образовательного  процесса.  |
| 4. | Текущий ремонт образовательного учреждения | директор | Ежегодно июнь-август | Укрепление материальной базы школы |
| 6. | Оснащение рабочего места педагога компьютером | Администрация школы | 2014-2016 г. | Увеличение  количества  компьютерного  оборудования |
| 7. | Обновление спортивного оборудования | Администрация школы | 2014-2019 г. | Укрепление материальной базы школы |

1. **Финансовое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сумма (руб)** |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **1** | **Курсы повышения квалификации учителей** | **18000** | **18000** | **18000** | **9000** | **18000** |
| **2** | **Курсы повышения квалификации учителей в рамках ФГОС** | **40000** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | **Подготовка к ГИА (мониторинг СтатГрад)** | **500** | **500** | **500** | **500** | **500** |
| **4** | **Приобретение учебно-методической литературы** | **23000** | **23000** | **23000** | **23000** | **23000** |
| **5** | **Организация работ по обслуживанию компьютерных систем** | **8000** | **8000** | **8000** | **8000** | **8000** |
| **6** | **Участие в выездных семинарах и конференциях** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **7** | **Проведение Дней здоровья** | **500** | **500** | **500** | **500** | **500** |
| **8** | **Обеспечение безопасности УВП (ограждение территории)** | **5000** | **5000** | **5000** | **5000** | **5000** |
| **9.** | Текущий ремонт образовательного учреждения | **20000** | **20000** | **20000** | **20000** | **2000** |
| **10** | Обновление спортивного оборудования | **5000** | **5000** | **5000** | **5000** | **5000** |
|  | **ИТОГО** | **110000** | **80000** | **80000** | **80000** | **80000** |
|  | **ИТОГО всего** | **750000** |