**Демоверсия по математике для учащихся 3 класса.**

**Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** |  |  |

**1. Проверяем умение складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах тысячи.**

Вычислите.

782 - (259 + 523) 762 : 7 + 102 • 8

**2. Проверяем умение решать уравнения изученных видов**

Решите уравнение с проверкой.

***x*** • 9 = 945

**3.Проверяем умение использовать формулу площади прямоугольника. Проверяем умение строить прямоугольник с известными длинами сторон на бумаге в клетку.**

Длина прямоугольника равна 6 см, а его площадь равна 24 см2.

а) Найдите ширину этого прямоугольника.

б) Постройте этот прямоугольник.

**4. Проверяем умение решать текстовые задачи**.

Туристам нужно было пройти 38 км. Первые три часа они шли со скоростью 6 км/ч, а оставшуюся часть пути - со скоростью 51км/ч. Сколько всего времени были в пути туристы?

**Дополнительная часть**

**5. Проверяем умение устанавливать истинность или ложность высказываний.**

Выясните, какие высказывания истинные. Спишите только номера истинных высказываний.

1) Никакие фрукты - не персики.

2) Все фрукты - персики.

3) Некоторые фрукты - персики.

4) Никакие персики - не фрукты.

5) Все персики - фрукты.

6) Некоторые фрукты - не персики.

**6. Проверяем умение выражать величины в заданных единицах измерения.**

Человек движется со скоростью 18 дм/с. Выразите эту ско­рость в м/мин.

**Вариант 2**

**Обязательная часть**

**1.Проверяем умение складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах тысячи.**

Вычислите.

805 - (347 + 458)

882 : 97 + 173

**2.Проверяем умение решать уравнения изученных видов**

Решите уравнение с проверкой.

8 • ***y*** = 856

**3.Проверяем умение использовать формулу площади прямоугольника. Проверяем умение строить прямоугольник с известными длинами сторон на бумаге в клетку.**

Длина прямоугольника равна 7 см, а его площадь равна 21 см2.

а) Найдите ширину этого прямоугольника.

б) Постройте этот прямоугольник.

**4. Проверяем умение решать текстовые задачи.**

Всаднику нужно было проскакать 84 км. Первые четыре часа он двигался со скоростью 15 км/ч, а оставшуюся часть пути - со скоростью 12 км/ч. Сколько всего времени был в пути всад­ник?

**Дополнительная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.Проверяем умение устанавливать истинность или ложность высказываний**.  Выясните, какие высказывания истинные. Спишите только номера истинных высказываний.  1) Никакие тюльпаны — не цветы.  2) Все цветы — тюльпаны.  3) Некоторые цветы - не тюльпаны.  4) Никакие цветы — не тюльпаны.  5) Некоторые цветы - тюльпаны.  6) Все тюльпаны - цветы.  **6.Проверяем умение выражать величины в заданных единицах измерения.**  Улитка движется со скоростью 24 мм/мин. Выразите эту скорость в см/ч. | *4к* |  |

**1 вариант**

1.Выполни действия:

423 + 156 847- 453 920 - 287

384 + 279 642 – 354 283 + 649

2.Найди значение выражений:

60 ∙ 8 – (56 : 4 + 12 ∙ 3) 80 + 63 : (16 – 9)

3.Реши задачу:

Дети в саду собирали яблоки. В первую корзину они положили 30 кг яблок, во вторую корзину на 5 кг яблок меньше, чем в первую, а в третью – на 9 кг больше, чем во вторую. Сколько килограммов яблок всего положили дети в корзину?

4.Найди периметр и площадь фигуры:Начерти прямоугольник со сторонами 2см и 6см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

5.Сравни значения величин:

6дм 2см \* 2дм 6см 3дм 5мм \* 35см

42дм 3см \* 4 м 32 см 8м 3см \* 8м 3дм

**2 вариант**

1.Выполни действия:

547 +138 936 - 284 870 - 596

459 +376 613 - 485 348 + 567

2.Найди значение выражений:

50 + 18 ∙ (64 : 14) 480 : 6 - (56 : 14) + 16 ∙ 8

3.Реши задачу:

Первая бригада выкопала 42 ведра картофеля, вторая на 13 вёдер картофеля меньше, чем первая. А третья столько, сколько первая и вторя вместе. Сколько вёдер картофеля выкопали всего три бригады.

4.Найди периметр и площадь фигуры:

Начерти квадрат со стороной 4 см. Вычисли периметр и площадь квадрата.

5.Сравни значения величин:

8 м 4дм \* 84 дм 4см 7дм 4см \* 4 дм 7см

23 см 6 мм \* 2дм 6 см 5 м \* 50 дм

**Промежуточная аттестация**

**Демоверсия по математике 3 класс**

**1**. Представь число 6510054 в виде разрядных слагаемых.

**2**. Выполни действия:

2700 ∙ 5 63200856 – 4916321 840260 : 80

6304 ∙ 9 7007503 + 29867 21063000 : 700

**3.** Вырази в указанных единицах измерения:

400 см = м 6т 500 кг = кг

3200мм = дм 4ч 42 мин.= мин.

3ч = с 29150 см = м см

**4.** За 5 часов грузовая машина прошла 195 км, а легковая машина за 3 часа прошла 360 км. На сколько скорость легковой машины больше скорости грузовой?

**5.** На товарную станцию доставлено 17 т угля. В вагоны погрузили 12 т 320 кг угля. Сколько угля осталось на станции?

**6\*.** Реши уравнение и сделай проверку:

(8 ∙ у – 30) : 9 = 50