**Демонстрационный вариант по экологии для 7 класса**

**Часть А**

**Из предложенных вариантов ответов выбери один.**

 1. К холоднокровным животным относится:

1) полярная сова

2) обыкновенный еж

3) прыткая ящерица

4) двугорбый верблюд

2. Многие теплокровные организмы снижают температуру своего тела:

1) впадая в оцепенение

2) закапываясь в песок

3) увеличивая частоту дыхания и испарение жидкости

4) накапливая жир

3. К животным с активным питанием относится:

1) устрица

2) ланцетник

3) саранча

4) бычий цепень

4. С помощью жабр дышат:

1) живородящая ящерица

2) водяной паук

3) пальмовый вор

4) озерная лягушка

5. К конкурентным взаимоотношениям относятся отношения:

1) устрицы и краба-горошинки

2) крокодила и птицы-чистильщика

3) зебры и антилопы гну

4) гепарда и антилопы гну

6. Через почки и мочевой пузырь избыток воды выводится:

1) у ракообразных

2) у птиц

3) у насекомых

4) у млекопитающих

7. Лежка характерна для:

1) барсука

2) волка

3) моржа

4) зайца

8. В какой среде обитания самые большие колебания температуры:

1) в почвенной

2) в организменной

3) в водной

4) в наземно-воздушной

9. Бентос это организмы:

1) активно плавающие в толще воды

2) обитающие на дне водоемов

3) парящие в толще воды

4) обитающие на границе водной и наземно-воздушной сред

10. Дельфины относятся:

1) к бентосу

2) к планктону

3) к макропланктону

4) к нектону

11. Не впадают в спячку:

1) суслики

2) летучие мыши

3) птицы

4) ежи

12. Запоминание детенышами образа своих родителей в первые часы или дни жизни называется:

1) чувство дома

2) забота о потомстве

3) запечатление

4) демонстрационное поведение

13. К отношениям, отрицательным для обоих видов организмов относится:

1) хищничество

2) нахлебничество

3) паразитизм

4) конкуренция

14. Причиной исчезновения странствующего голубя является:

1) изменения среды обитания

2) ввоз домашних животных

3) неконтролируемая охота

4) загрязнение окружающей среды

15. Преимущественно звуковые сигналы к размножению используют:

1) бабочки

2) олени

3) лягушки

4) жуки-светляки

**Часть В**

**Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.**

1. Сопоставьте животных и природные зоны, в которых они обитают:

1) песец А) тундра

2) дрофа Б) леса умеренной зоны

3) рысь В) степь

4) кабан

5) лемминг

6) корсак

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Сопоставьте животных и способ их питания:

1) богомол А) зоофаги

2) медведь Б) полифаги

3) ворона

4) лисица

5) жаба

6) тигр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть С**

 **Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых**

**следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».**

1. Растения опыляются только насекомыми.

2. Животные участвуют в образовании горных пород.

3. У каждого животного свои условия существования.

4.Сапрофаги перерабатывают всякие отбросы.

5. Холоднокровные животные имеют постоянную температуру тела.

6. Бурый медведь живет в тундре.

7. Хищники регулируют численность своей жертвы.

8. У кошки и мышки взаимовыгодные отношения.

9. В заповедниках можно охотиться, когда открыт сезон охоты.

10. Птенец кукушки является гнездовым паразитом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |