**Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомен­дованных или допущенных к использованию в образо­вательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к ре­зультатам общего образования, представленных в Фе­деральном образовательном государственном стан­дарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Цели обучения:

-формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;

-формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

-становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

-приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;

-формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;

-становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,

-развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

-приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению.

 **Аннотация к рабочей программе по технологии 6 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомен­дованных или допущенных к использованию в образо­вательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к ре­зультатам общего образования, представленных в Фе­деральном образовательном государственном стан­дарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Цели обучения:

-формирование развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-формирование активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных

 учебных действий;

-формирование совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

-формирование умения демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

-становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

-формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;

Задачи обучения:

-приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Приоритетными методами обучения индустриальным техно­логиям являются упражнения, лабораторно-практические и прак­тические работы, выполнение творческих проектов. Лаборатор­но-практические работы выполняются преимущественно по ма­териаловедению и машиноведению.

 **-**развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,

 **Аннотация к рабочей программе по технологии 7 класс.**

Настоящая рабочая программа по технологии разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

 Программа для 7 класса по технологии ориентирована на использование учебника: «Технология 7 класс, вариант для мальчиков» под редакцией В.Д.Симоненко М. «Вентана - Граф» 2014 г.

Рабочая программа включает основное содержание с примерным распределением часов по разделам и темам курса, практических работ и творческого проекта. Обучающиеся продолжают освоение технологии обработки древесины и металлов. Научатся настраивать деревообрабатывающие инструменты, применять техническое оборудование школьной мастерской при точении конических и фасонных деталей. С технологией обработки металлов, знакомятся с элементами машиноведения, изучают профессии связанные с технологией обработки металлов, художественная обработка металла, устройством электродвигателя.

Примерная программа построена по традиционным направлениям обучения школьников:

Технический труд – 52 часов

Целями обучения являются:

 вести экологически здоровый образ жизни;

 раскрыть в обучающимися художественное понимание при работе с древесиной, металлом, природным материалом, создание условий для развития творческой личности.

 овладение технологией обработки материалов с применением станков ,электроинструментов.

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

 **Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класс.**

Настоящая рабочая программа по технологии разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

 Программа для 8 класса по технологии ориентирована на использование учебника: «Технология 8 класс, для обучающихся общеобразовательных учреждений» под редакцией В.Д.Симоненко, М., «Вентана - Граф» ,2014 г.

Программ включает основное содержание с примерным распределением часов по разделам и темам курса, практических работ и творческого проекта. Обучающиеся ознакомятся с семейной экономикой, художественной обработкой тканей, способами домашнего строительства и электротехническими работами. Примерная программа построена по традиционным направлениям обучения школьников: 35часов

Целями обучения являются:

 формирование у обучающихся освоенных технологических приёмов и формирование знаний и умений выполнения различных технологических операций, в особенности применяемых для бытового назначения.

 формирование технологической культуры, создание условий для развития творческой личности.

овладение обучающихся теоретическими и практическими, современными, прогрессивными и востребованными технологическими процессами, навыками использования технических средств, ремонтно-бытовых инструментов, электронной аппаратуры.

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов, умениями своевременно и грамотно устранить возникшие неполадки в бытовом столярно-слесарном оборудовании.