

Раздел 3.1.  
ООП НОО

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «Сланцовская  
ООШ Ртищевского района  
Саратовской области»  
/Ныхтунова Т.Н./  
Приказ № 77 от  
«30» августа 2017г.



***Учебный план  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Сланцовская основная  
общеобразовательная школа Ртищевского  
района Саратовской области»  
на 2017-2018 учебный год  
(1-4 классы)***

**«Рассмотрено »**  
на заседании  
педагогического совета МОУ  
«Сланцовская ООШ  
Ртищевского района  
Саратовской области»  
Протокол № 1 от 29.08.2017

**«Согласовано»**  
С Управляющим советом  
МОУ «Сланцовская ООШ  
Ртищевского района  
Саратовской области»  
Протокол № 1 от  
28.08.2017г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» разработан в соответствии

– Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28),

– требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден с изменениями приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643);

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден с изменениями приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643), целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области», сформулированными в ООП НОО (утверждена приказом № 136 – О от 08.04.2015), Уставе ОО.

1.4. Уровень начального общего образования МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – 34 учебные недели,
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней,
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа,
- в 1 классе используется «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок проводится в виде экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-4 классах – по 40 минут,

- в 1 классе обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.5. Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых педагогическим советом, и в порядке, установленном уставом МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области».

**1.6. Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:**

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.
- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.
- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей.

Промежуточная аттестация проводится по двум предметам во 2 - 3 классах, по завершении учебного года.

К основным формам промежуточной аттестации относятся: диктант (русский язык), контрольная работа (математика).

# **1. Учебный план начального общего образования МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области».**

2.1. Содержание образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района Саратовской области» отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района Саратовской области» составлен в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Сланцовская ООШ Ртищевского района Саратовской области», реализуется через образовательную систему «Школа России».

2.2. Учебный план начальных классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане начального общего образования представлены все обязательные учебные предметы ФГОС НОО. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

Школа реализует УМК «Школа России». «Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части базисного учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» 4 часа в неделю, «Литература» 4 часа в неделю 1-3 класс, 4 класс – 3 часа в неделю, «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык)-2 часа в неделю со второго класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом – «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - модуль «Основы православной культуры»(1 час в неделю) в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Предмет **«Русский язык»**. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предмет **«Иностранный язык»**. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предмет **«Математика»**. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла **«Искусство (Музыка)», Искусство (ИЗО)»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:  
 — увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка в 1-4 классах.

Этот час направлен на формирование у обучающихся познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами, способности к самооценке и самоконтролю.

**I уровень**  
**1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b><i>1. Обязательная часть</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль ОПК				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b><i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
Русский язык		1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i></b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### **3. Внеурочная деятельность начального общего образования**

3.1. План внеурочной деятельности МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области», определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся.

3.2. Содержание и структура плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден с изменениями приказом Министерством образования и науки РФ № 1643 от 29.12.2014 г., целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области», сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования МОУ «Сланцовская основная общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области».

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется на основании социального запроса родителей и обучающихся на базе образовательной организации и реализуется по направлениям:

**спортивно-оздоровительное:** спортивная секция, соревнования «Веселые старты», Дни Здоровья;

**художественно-эстетическое:** кружок «Веселые нотки», кружок «Акварелька» с целью формирования всестороннее интеллектуального и эстетического развития младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора, экскурсии, праздники, фестивали, выставки декоративно-прикладного искусства;

**общекультурное:** кружок «Веселые нотки» с целью расширения музыкального кругозора, привития эстетического вкуса.

**научно-познавательное:**

- олимпиады, конкурсы;

**экологическое:**

- экскурсии, дни труда;

**социальное:**

- социальные акции

**Внеурочная деятельность,  
организованная на базе образовательной организации**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		1 кл	3 кл	4 кл
<b>Общекультурное</b>	<i><b>Кружок «Веселые нотки»</b></i>		1	
<i><b>Художественно-эстетическое</b></i>	<i><b>Кружок «Акварелька»</b></i>		1	
<i><b>ИТОГО</b></i>			2	